

## Schulinterner Arbeitsplan/ Fach Evangelische Religion/ 5.- 6. Klasse ( Stand: August 2016)

Angestrebte Kompetenzen	Vereinbarte Themen/ Grundbegriffe	Methoden/ Medien	Lernerfolgskontrollen	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge, Lernorte, Experteneinsatz	Zeitraum
Menschenwürde als christlichen Grundwert erkennen	<b>Thema: Ich und die anderen</b> Grundbegriffe: Goldene Regel Menschenwürde Nächstenliebe	Rollenspiele, malen, Lieder singen	1 Arbeit pro Halbjahr, Bewertung der Mappenführung, Gewichtung schriftl./mündl. 30/70%	Werte und Normen Geschichte, Politik	-	Beginn eines neuen Schuljahres
Die Bibel als Buchsammlung christlicher Dokumente beschreiben	<b>Die Bibel – als Buch des Glaubens</b> Grundbegriffe: Altes Testament Neues Testament Buch Kapitel Vers	verschiedene Bibelausgaben	s.o.	---	Kirchenbesuch wünschenswert	Herbst
Das Leben des Jesus von Nazareth kennenlernen und politisch-religiöse Gruppen beschreiben	<b>Thema: Jesus Christus in seiner Zeit und Umwelt</b> Grundbegriffe: Pharisäer Sadduzäer Zeloten Synagoge	Bilder Filme Bastelbögen	s.o.	Kunst	---	Spätherbst / Winter
Eingeführtes Lehrbuch: Das Kursbuch Religion 1 (Calwer, Diesterweg) ISBN 978-3-425-07805-2						

## Schulinterner Arbeitsplan/ Fach Evangelische Religion/ 5.- 6. Klasse ( Stand: August 2016)

jüdische Feste erklären und Verbindungen zwischen Christentum und Judentum nachweisen	Religionen: <b>Judentum</b> Grundbegriffe: Synagoge Tora Sabbat	Stadtspaziergang ggf. Exkursion	s.o.	---	Jüdischer Friedhof Stolpersteine Besuch einer Synagoge	im Laufe des Schuljahres
Angst und Trauer beschreiben Psalmen kennenlernen	Der Mensch: <b>Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost</b> Grundbegriffe: Gebet Klage-, Dank-, Lobpsalm	Erzählen Erfahrungen austauschen	s.o.	---	---	zu Beginn des Jg. 6
Gottesvorstellungen gestalten und erläutern Schöpfungserzählungen wiedergeben und als Glaubensaussage einordnen	Gott: <b>Gott als Schöpfer und Begleiter</b> Grundbegriffe: Schöpfung Genesis	Schöpfungsbilder gestalten Entschleunigtes Wahrnehmen	s.o.	Kunst	---	Herbst / Frühjahr
eine Erfahrungen mit Kirche berichten protestantische und katholische Kirchen vergleichen	Kirche und Kirchen: <b>Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen</b> Grundbegriffe: Konfession evangelisch katholisch Ökumene	Stadtgang Wahrnehmung (Kirchenpädagogik)	s.o.	---	Besuch der St.Johannis-Kirche (prot.) und der katholischen Kirche in der Feldstraße	im Laufe des Schuljahres