

Lehrwerk: Militzke: „Normen und Werte 9/10“

ISBN 978 – 3 – 86189 – 555 - 8

Methodischer Schwerpunkt: Kommunikation und Interaktion

Kompetenzschwerpunkt: Diskutieren und Urteilen

Inhalt des Curriculums	Prozessbezogene Kompetenzen	Materialien, Anregungen, usw.	Grundbegriffe	Zeitlicher Rahmen
Fragen nach dem Ich: (Entwicklung und Gestaltung von Identität) - Ich - Freiheit	Die Schülerinnen und Schüler: <ul style="list-style-type: none"> • erläutern Entwicklungsstufen von Identität • erläutern die Bedeutung von Krisen als Wendepunkte und stellen Lösungswege dar • untersuchen individuelle und gesellschaftliche Wandlungen von Glücksvorstellungen • vergleichen individualistische und gesellschaftsorientierte Lebensstile anhand philosophischer Positionen 	Besuch einer Familienberaterin aus dem Jugendamt und eines Polizeibeamten Filme der KBS	Anarchismus Freiheit Hedonismus Identität Individualismus Liberalismus Milieu Selbstbestimmung Krise	10 Wochen
Fragen nach Moral und Ethik: (Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen)	Die Schülerinnen und Schüler: <ul style="list-style-type: none"> • erläutern Beispiele für individuelle, gesellschaftliche und ethische Konflikte • benennen verschiedene Formen und Erscheinungsweisen von Gewalt • stellen Ursachen, Anlässe und Entwicklungen von Konflikten dar • erläutern den kategorischen Imperativ als Testverfahren für die Moralität von Handlungen • untersuchen weitere ethische Konzeptionen mit Blick auf mögliche Konfliktlösungen • diskutieren Lösungsvorschläge für individuelle und gesellschaftliche Konflikte 	Einladung von Richter Stärk (Amtsgericht Dannenberg)	Empathie Eskalation Ethik Moral Gewalt Kategorischer Imperativ Recht und Pflicht Utilitarismus Täter – Opfer – Ausgleich Toleranz Zivilcourage	10 Wochen

Inhalt des Curriculums	Prozessbezogene Kompetenzen	Materialien, Anregungen, usw.	Grundbegriffe	Zeitlicher Rahmen
Fragen nach der Zukunft: (Altern, Sterben, Tod) - Sterben - Tod - Unsterblichkeit	Die Schülerinnen und Schüler: <ul style="list-style-type: none"> • benennen physische und soziale Folgen des Alterns • beschreiben Formen der Trauer sowie den gesellschaftlichen Umgang mit dem Phänomen Tod • erörtern die Problematik von Sterbehilfe unter ethischen Gesichtspunkten • untersuchen Todesvorstellungen ausgewählter Weltreligionen • diskutieren ausgewählte religiöse und philosophische Positionen zum Thema: „Leben und Endlichkeit“ bzw. „Ewigkeit“ 	Projekt mit dem Altersheim Einladung von Frau Monica Dubec (Hospizverein), Pastor Prahler aus Quickborn, eines Bestattungsunternehmers	Auferstehung Euthanasie Sterbehilfe (aktiv, passiv, indirekt) Organspende	10 Wochen

Inhalt des Curriculums	Prozessbezogene Kompetenzen	Materialien, Anregungen, usw.	Grundbegriffe	Zeitlicher Rahmen
Fragen nach der Wirklichkeit: (Wahrheit und Wirklichkeit) - Wie der Mensch die Welt erkennt - Sprache und Logik	Die Schülerinnen und Schüler: <ul style="list-style-type: none"> • benennen verschiedene Möglichkeiten und Grenzen der Wahrnehmung • stellen Sehen und Erkennen einander gegenüber • erläutern Aspekte von Wahrheit, Unwahrheit und Lüge • beschreiben die Rolle der Sprache für die Wahrheitsfindung • vergleichen die Darstellung von Wirklichkeit in den Medien • setzen sich mit unterschiedlichen Wahrheitsansprüchen auseinander • prüfen die Plausibilität von Wahrheitsansprüchen 		Deduktion Evidenz Induktion Intersubjektivität Manipulation Objektivität Subjektivität Urteil Erkenntnis Glaube Wirklichkeit Wahrheit	20 Wochen
Fragen nach Weltreligionen und Weltanschauungen: (Weltreligionen und Weltanschauungen)	Die Schülerinnen und Schüler: <ul style="list-style-type: none"> • benennen grundlegende Aspekte von Hinduismus und Buddhismus • vergleichen Grundzüge der fünf Weltreligionen • erarbeiten wesentliche Grundzüge einer Weltanschauung • erörtern die Bedeutung von religiöser und weltanschaulicher Bindung sowie Anspruch und Wirklichkeit einer solchen Prägung • erarbeiten exemplarisch Positionen zur Kritik an Religion 	Einladung eines Islamischen Vertreters	Fundamentalismus Humanismus Karma Nirwana Reinkarnation Religionskritik Weltethos Wiedergeburt	10 Wochen