

Zeit- raum	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Vereinbartes Thema	Methoden/ Medien	Verwendetes Material	Vereinbarte Lernerfolgskontrolle	Fächerübergrei- fende Bezüge
Sommerferien bis Herbstferien	Die SuS - nennen die Bildweise des Konjunktivs Perfekt. - nennen die Bildweise des PFA. -nennen die Formen des Pronomens iste - erklären die Verwendung des Konjunktivs in lateinischen abhängigen Fragesätzen. - erklären die Verwendung des Konjunktivs in Hauptsätzen als Hortativ, Jussiv, optativ, Prohibitiv. - erklären die Verwendung des PFAs (Infinitiv Futur Aktiv, nahe bevorstehenden Handlung, Nachzeitigkeit im PC). - erklären die Bedeutung der nördlich der Alpen gelegenen Gebiete für das römische Reich.	Ausgreifen des römischen Reiches nach Norden		Lehrbuch Lektion 40-42	Test nach jeder Lektion (Schwerpunkt: Vokabeln) Klassenarbeit: Übersetzung, Rhetorische Analyse des Textes	Deutsch/ Englisch: Rhetorische Mittel
Herbstferien bis Zeugnisferien	Die SuS - nennen die Bildweise von Gerundium und Gerundivum. - analysieren die Verwendung von Gerundium und Gerundivum.	Fortwirken des Lateinischen im Mittelalter		Lehrbuch Lektion 43-44	Test nach jeder Lektion (Schwerpunkt: Vokabeln) Klassenarbeit: Übersetzung, syntaktische Analyse: Verwendung von Gerundium und Gerundivum	
Zeugnisferien bis Osterferien	Die SuS - nennen die Formen des Verbes fieri - analysieren die Verwendung des Konjunktivs im Hauptsatz (als Potentialis oder Deliberativ) - nennen und erklären die Formen der Deponentien	Das römische Reich als Basis für religiöse Globalisierung	Umgang mit dem Lexikon: Stowasser	Lehrbuch Lektion 45	Test nach der Lektion (Schwerpunkt: Vokabeln) Klassenarbeit: Übersetzung; Verwendung des Konjunktivs im Hauptsatz	

Zeit- raum	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Vereinbartes Thema	Methoden/ Medien	Verwendetes Material	Vereinbarte Lernerfolgskontrolle	Fächerübergrei- fende Bezüge
Osterferien bis Sommerferien	Die SuS - nennen die Formen der Relativpronomina (1,1) - nennen die Formen des Superlativs (1,2) - analysieren Satzgefüge mit Relativsätzen (1,2) - analysieren die Verwendung des Superlativs als Elativ (1,2) - nennen die Darstellung römischer Zahlen (1,2) - analysieren die Verwendung satzwertiger Konstruktionen (PC, Acl) und der oratio obliqua (1,3) - nennen die Formen von Pronomen und erläutern deren Funktion als Begleiter oder Stellvertreter (1,4) - analysieren die Verwendung von Reflexivpronomina als direkt oder indirekt reflexiv (1,5)	Politische Entscheidungsprozesse bei den Helvetiern/ Nachbarn der Römer/ Ausweitung des römischen Reiches	Kolometrisches Verfahren/ Einrückmethode/ Kartenarbeit	Caesar, b.g. 1,1-5	Test nach jedem Kapitel (Schwerpunkt: Vokabeln) Klassenarbeit: Übersetzung, Textarbeit (Leserlenkung)	
		Vergleichende Ethnographie, Männer- und Frauenbild	Kartenarbeit	Caes.: b.g. 5, 14-15		

Gewichtung: Schriftliche Arbeiten und sonstige Mitarbeit: 50:50

**Eingeführtes Lehrbuch: Prima Nova Lektion 40-45
anschließend: Lektüre**