

Schulinterner Arbeitsplan / Fach Englisch / 8. Klasse (Stand: September 2015)

Angestrebte Kompetenzen	Vereinbarte Themen	Methoden/Medien	Lernerfolgskontrollen	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge, Lernorte, Experteneinsatz
<p>1. Hör- und Sehverstehen Die SuS können ausgewählten Radiosendungen und einfachen Hörtexten mit überwiegend bekanntem Wortschatz und geläufigen Strukturen über vertraute Themen die Hauptinformationen entnehmen. Sie können auch die Hauptinformationen von Fernsehmeldungen über aktuelle Ereignisse erfassen, wenn der Kommentar durch das Bild unterstützt wird. Die SuS können wesentliche Handlungselemente eines altersgerechten Filmes verstehen und geleitet durch Fragen, auch Detailverständnis nachweisen.</p> <p>2. Leseverstehen Die SuS können adaptierte Erzähltexte und Lektüren bezogen auf das Thema, Figuren und Handlungsverlauf verstehen und ihnen Informationen entnehmen.</p> <p>3. Sprechen Die SuS können ein Gespräch über Erfahrungen und Ereignisse sowie über Themen des Alltags beginnen, fortführen und mit Hilfen des Gesprächspartners aufrechterhalten. Sie können in einer Diskussion sagen, was sie von einer Sache halten, wenn sie direkt angesprochen und Kernpunkte bei Bedarf wiederholt werden. Die SuS können audio-visuelle Vorlagen sprachlich verständlich umsetzen. Sie können eine einfache, kurze Präsentation zu einem vertrauten Thema geben und unkomplizierte Nachfragen beantworten.</p> <p>4. Schreiben Die SuS können einzelne Inhalte kurzer Texte mit Hilfen wiedergeben. Sie können einfache, kreative Texte nach Vorgaben schreiben.</p>	<p>1. USA / New York City</p> <p>2. Amerikanische Geschichte (Mayflower, immigration, etc.)</p> <p>3. US-Staaten: California, etc.</p> <p>4. Die Geschichte der Afro-Amerikaner (slavery, Bürgerrechtsbewegung, Martin Luther King)</p>	<p>- kooperative Lernformen</p> <p>- Stationsarbeit</p> <p>- Präsentationstechniken</p> <p>- Handouts</p> <p>- PowerPoint presentations</p> <p>- Writing workshop: Phasen des Schreibens</p> <p>- selbstständig mit Grammatiken arbeiten</p>	<p>1. Halbjahr: 2 Klassenarbeiten</p> <p>2. Halbjahr: - 1 Klassenarbeit - 1 Sprechprüfung (Zweierprüfung; gegen Ende des Schuljahres als Ersatz für eine Klassenarbeit)</p> <p>Gewichtung schriftlich/ mündlich: 50/50</p>	<p>- Erdkunde (USA)</p> <p>- Geschichte (USA)</p> <p>- Werte und Normen/Religion</p>	

Schulinterner Arbeitsplan / Fach Englisch / 8. Klasse (Stand: September 2015)

5. Sprachmittlung

Die SuS können sprachlich anspruchsvollere Materialgrundlagen mit offeneren Aufgabenstellungen in eine andere Sprache übertragen.

6. Wortschatz

Die SuS können ihren Wortschatz zielgerichtet und situationsgerecht verwenden, um sich in der Zielsprache verständlich zu machen.

7. Grammatik

Die SuS können ihnen bekannte Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als gegenwärtig, vergangen und zukünftig erkennen, verstehen und differenziert ausdrücken. Sie können Handlungsperspektiven (aktive und passive Satzkonstruktionen) erkennen, verstehen und in Ansätzen selbst formulieren.